

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty Język francuski

**DATA: 20 grudnia 2018 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: do 135 minut**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia  
ucznia do:

dostosowania  
zasad oceniania.  nieprzenoszenia  
odpowiedzi na kartę.



**OJFP-500-1812**

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 43 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

**Powodzenia!**

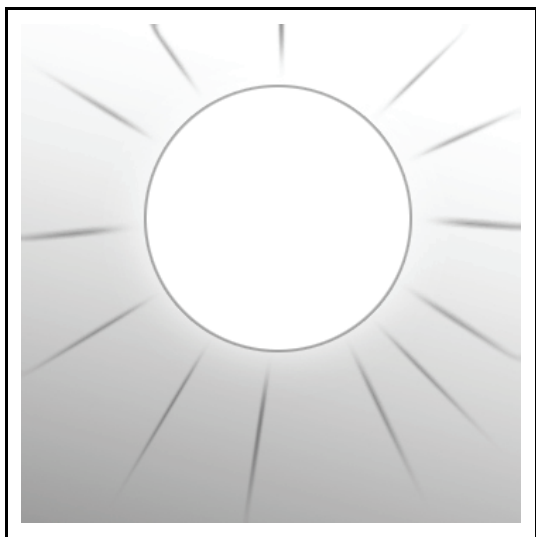
pusta strona

## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Il a fait quel temps à Bruxelles pendant le séjour de Paul ?

A.



słońce

B.



chmury

C.



deszcz

1.2. Qu'est-ce que le garçon ne veut pas prendre à la montagne ?

A.



kurtka

B.



szalik

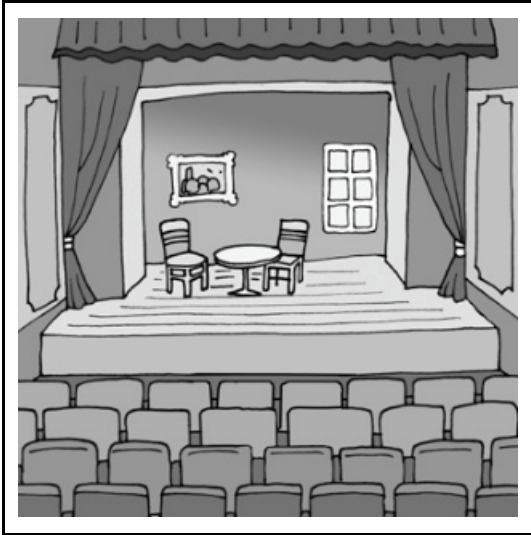
C.



sweter

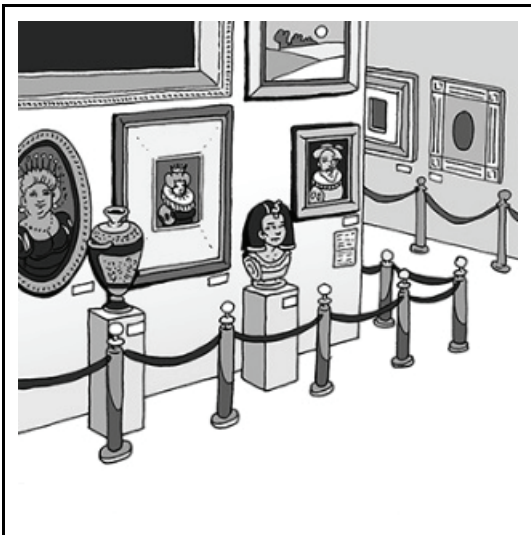
### 1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A.



teatr

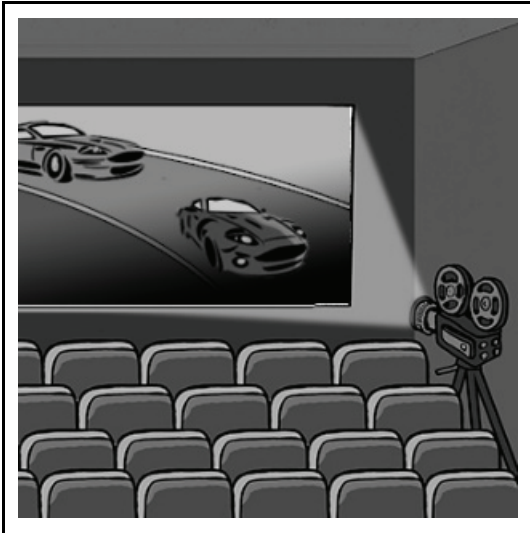
B.



muzeum



C.



kino

1.4. La femme parle de

A. son succès.

B. son futur projet.

C. ses problèmes au travail.

1.5. Le garçon s'adresse à Alice pour

A. lui demander conseil.

B. lui faire un compliment.

C. lui recommander quelque chose.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Cette personne dit qu’

- A. elle n’offre pas de sucreries comme cadeau.
- B. il est plus facile de faire un cadeau à une fille.
- C. elle n’a pas besoin de recevoir de cadeaux chers.
- D. il lui arrive encore d’acheter un cadeau au dernier moment.

E. elle aime observer la réaction des gens à qui elle offre un cadeau.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat wygłoszony podczas konkursu skoków narciarskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

3.1. Le Grand Prix de saut à ski va commencer en retard parce que / parce qu' \_\_\_\_\_.

3.2. Selon les organisateurs, les compétitions vont finalement commencer à \_\_\_\_\_ heures.

3.3. La cafétéria se trouve près de

\_\_\_\_\_.

3.4. À la cafétéria, les organisateurs  
offrent gratuitement \_\_\_\_\_

et \_\_\_\_\_.

## Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. J'ai été la deuxième aux Championnats.
- B. Bof, il ne me plaît pas du tout.
- C. Tenez, madame ! La voilà !
- D. Donne-moi ta serviette !
- E. D'accord, je suis libre.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

pusta strona

## **Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zapytać sprzedawcę o cenę spodni. Co powiesz?

A. Quelle est la taille de ce pantalon ?

B. Est-ce que je peux vous aider ?

C. Combien ça coûte ?

5.2. Kolega Cię przeprosił. Jak przyjmiesz jego przeprosiny?

A. S'il te plaît.

B. Ce n'est rien.

C. Tiens, c'est pour toi.



5.3. Mieszkasz u francuskiej rodziny.  
Chcesz wrócić późno do domu. Co powiesz?

- A. Est-ce que c'est possible qu'elle rentre tard la nuit ?
- B. Vous me permettez de partir avant midi ?
- C. Je peux revenir tard ce soir ?

5.4. Opowiadasz koledze o swoich kłopotach. Jak poprosisz go o radę?

- A. Qu'est-ce que je dois faire ?
- B. Qu'est-ce que tu fais là ?
- C. Qu'est-ce qu'il y a ?

## Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1.

X : Samedi, on fête mon anniversaire. Je t'invite.

Y : Je suis désolé(e), mais \_\_\_\_\_

---

parce que je vais chez ma grand-mère.  
Peut-être la prochaine fois ?

6.2.

X : Salut Pascal ! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ maintenant ?

Y : Dans ce grand immeuble en face du  
cinéma. Mes parents ont acheté un  
appartement là-bas.

X : Super ! Nous sommes donc voisins.

6.3.

X : Excusez-moi monsieur ! Vous savez  
comment aller rapidement au centre-  
ville ?

Y : Oui, vous \_\_\_\_\_  
métro.

X : C'est une bonne idée ! Merci  
monsieur !

## **Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Le 15 août

L'inauguration d'un nouvel espace au  
Parc Astérix !

C'est à toi de nous dire comment il devrait s'appeler. Envoie-nous ta proposition et, le jour de l'inauguration, tu auras une entrée libre au parc ! Un appareil photo professionnel à gagner !

Pour profiter des billets d'entrée à tarif réduit, réponds à 10 questions sur notre parc !

7.1. Pour entrer au parc gratuitement, il faut

- A. envoyer une photo du parc.
- B. répondre à des questions sur le parc.
- C. proposer un nom pour la nouvelle partie du parc.

Chérie,

J'ai peur de rater mon avion. Je suis encore à un quart d'heure de l'aéroport. On est bloqués dans un embouteillage car l'autocar devant nous est tombé en panne. Le chauffeur de taxi cherche une autre route. Je vais payer une fortune !

Bises,

Marc

7.2. Marc se trouve dans

- A. un taxi.
- B. un car.
- C. un avion.

Salut !

Je voudrais que mes parents m'offrent un chien pour mon anniversaire mais ils ne sont pas d'accord. Selon eux, les chiens font beaucoup de bruit. Je ne sais pas quoi faire pour qu'ils changent d'avis. Est-ce que quelqu'un parmi vous a eu le même problème et peut me donner un conseil ?

Cyril

7.3. Cyril écrit ce message pour

- A. donner un conseil.
- B. demander de l'aide.
- C. offrir quelque chose.

Papa !

À midi, je déjeune chez Marc et, après, on va au cours d'anglais. Plus tard, on veut jouer au foot. Le père de Marc va me ramener à la maison.

Pierre

Julie !

Je viens d'apprendre que j'ai un rendez-vous avec un client anglais important.

Donc, je rentre à la maison après le déjeuner pour me changer. Au bureau, j'ai seulement mes vêtements de sport...

Papa

7.4. Les deux textes parlent

- A. de classes d'anglais.
- B. d'activités sportives.
- C. de projets pour l'après-midi.

## Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### Le chocolat

Est-ce que vous savez d'où vient le chocolat ? Il est obtenu à partir des graines de cacao, qui proviennent d'un arbre appelé cacaoyer. 8.1. \_\_\_\_\_ Le plus souvent, sa taille est de cinq à huit mètres de hauteur.

Les graines de cacao, consommées depuis des milliers d'années, étaient très appréciées des anciennes civilisations d'Amérique qui étaient les premières à les



déguster. Les Mayas et les Aztèques en consommaient sous forme d'une boisson qui stimulait le corps et l'esprit.

8.2. \_\_\_\_\_ Mais ce n'était pas le seul pouvoir de cette substance magique.

À l'époque, les graines de cacao servaient aussi de monnaie. 8.3. \_\_\_\_\_ Ainsi, plus

on possédait de graines, plus on était riche. On sait aussi que le chocolat était souvent utilisé par les médecins de

l'époque. 8.4. \_\_\_\_\_ L'ouvrage le plus ancien qui décrit les bienfaits du chocolat sur la santé date de l'année 1552.

- A. Il existe différentes variétés de chocolat.
- B. Il pousse dans les forêts d'Amérique centrale.
- C. Il était utile pour lutter contre la fièvre ou les maladies du cœur.
- D. Elles permettaient de payer les impôts et tous les achats domestiques.
- E. En effet, elle les aidait à avoir une bonne condition physique et psychique.

## Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech dziewcząt na temat czytania książek (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

Une passion pour les livres

A.

Quand j'étais petite, je ne lisais absolument rien. Je n'ai jamais aimé rester dans ma chambre et lire des livres. Je préférais m'installer sur le canapé et jouer aux jeux vidéo. Jusqu'au jour où Amélie, une nouvelle élève, est arrivée dans mon lycée. Passionnée de lecture, elle me parlait de ses romans préférés et c'est alors que je suis devenue amoureuse des livres.

B.

Je ne comprends pas les gens qui ne sont pas amateurs de lecture. J'ai commencé à m'intéresser aux livres quand j'avais trois ans. Je ne savais pas encore lire alors je regardais les dessins.

Aujourd'hui, je lis vraiment beaucoup. Ma chambre, c'est mon royaume de lecture.

Je m'installe dans mon fauteuil et le temps s'arrête pour moi.

C.

Je passe souvent à la bibliothèque et j'en sors avec au moins 3 volumes à la fois.

Les jours de pluie, il n'y a rien de plus agréable que de lire un bon livre. Hier, par exemple, j'ai lu une histoire incroyable sur la vie de Napoléon 1<sup>er</sup>. Je ne savais pas que les livres historiques pouvaient être aussi passionnants que les livres de science-fiction.

## Quelle fille dit qu'elle

9.1.	a son endroit préféré pour lire ?	
9.2.	aime lire quand il fait mauvais ?	
9.3.	s'est intéressée à la lecture grâce à une personne ?	
9.4.	se passionne pour les livres depuis sa petite enfance ?	

## **Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

### Le tiramisu

Chers lecteurs !

L'été approche et nous pouvons enfin acheter les premiers fruits de la saison. C'est pourquoi, aujourd'hui, je voudrais vous parler d'une version un peu différente du dessert délicieux que vous connaissez tous : le tiramisu. À la place du café qu'on y ajoute traditionnellement, je vous propose d'ajouter des fraises. Et oui ! C'est très simple à préparer. Mais restez prudents et ne répétez pas mon erreur sur le choix des biscuits : quand j'ai fait mon premier tiramisu, ils étaient

malheureusement trop durs. Alors évitez les biscuits trop secs, c'est important. Les meilleurs, très légers et de bonne qualité, sont à acheter dans les magasins de produits italiens.

Et encore une chose. N'oubliez pas qu'il faut mettre votre dessert au frigo minimum 12 heures avant de le servir. Plus longtemps il restera au frigo, meilleur il sera. Bon courage ! Vous allez sûrement faire un bon tiramisu !

Voici ce dont vous avez besoin :

- ✓ 250 grammes de fromage mascarpone
- ✓ 3 œufs
- ✓ 60 grammes de sucre
- ✓ 1 paquet de biscuits
- ✓ 500 grammes de fraises.

E-mail

Cześć Aniu!

Czy pamiętasz, że w poniedziałek organizujemy warsztaty kulinarne w naszej szkole? Obiecałyśmy przygotować jakiś deser. Na jednym z blogów znalazłam ciekawy przepis na tiramisu.

Zamiast kawy dodaje się

10.1. \_\_\_\_\_ . Musimy tylko wybrać właściwe biszkopty. Autorka bloga, kiedy robiła ten deser po raz pierwszy, nie wiedziała, że to ważne, i użyła zbyt 10.2. \_\_\_\_\_

biszkoptów. Deser wydaje się smaczny, a do tego bardzo prosty w przygotowaniu.

Niestety, przed podaniem trzeba go dość długo 10.3. \_\_\_\_\_,

a to może być problem. Musimy porozmawiać o tym z naszą wychowawczynią.

Do zobaczenia w szkole!

Dominika



pusta strona

## Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. fait
B. jouet
C. marche
D. naître
E. pays
F. vivre

## Le retour du tamagotchi

Le tamagotchi est un petit animal de compagnie créé en 1996 au Japon. C'est une petite console électronique en forme d'œuf. Comment ça 11.1. \_\_\_\_\_ ? C'est très simple. Il faut s'occuper de ce petit animal virtuel, le nourrir, le laver, le promener. Bref, il doit 11.2. \_\_\_\_\_ le plus longtemps possible. Vous pouvez aussi lui offrir des cadeaux. Et oui ! Pour cela, vous devez vous connecter sur le web pour y trouver des objets qui vous intéressent. Attention ! Si vous avez envie d'acheter ce petit 11.3. \_\_\_\_\_, cette année, une société japonaise recommence la vente pour 16 € environ.

## Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Salut Anne,

Est-ce que tu es libre ce week-end ? J'ai besoin de ton aide !

J'ai complètement oublié mon devoir pour lundi. Je dois 12.1. \_\_\_\_\_ une affiche pour le projet « Protégeons les animaux ».

Pourrais-tu venir chez moi, s'il te plaît ?

Je voudrais tout 12.2. \_\_\_\_\_ expliquer en détail. Mes parents partent avec mes grands-parents et je reste seule à la maison toute la journée. J'ai un joli papier couleur et un tube de colle. On

12.3. \_\_\_\_\_ ensemble des photos pour cette affiche. Envoie-moi un message

12.4. \_\_\_\_\_ tu es d'accord.

Bisous,

Vanessa

12.1.

- A. prépare
- B. préparer
- C. préparez

12.2.

- A. m'
- B. s'
- C. t'

12.3.

- A. cherchait
- B. a cherché
- C. va chercher

12.4.

- A. si
- B. ce que
- C. est-ce que

### **Zadanie 13. (0–4)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Quand j'étais petit, j'(avoir peur / chiens) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.2. Le soir, je bois (verre / lait)

---

avant de me coucher.

13.3. Les enfants, (finir / regarder)

---

le film et venez m'aider, s'il vous plaît !

13.4. Le matin, mes parents (aller / travail)

---

en bus.

## Zadanie 14. (0–10)

Jesteś na wakacyjnym obozie językowym.

W e-mailu do koleżanki z Paryża:

- napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym
- poinformuj, co nie podoba Ci się podczas zajęć językowych
- opisz osobę poznaną na obozie.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



# CZYSTOPIS

Salut Émilie,  
Comment ça va ?  
J'espère que tu passes de bonnes  
vacances. Moi, cet été, je suis en camp  
linguistique.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

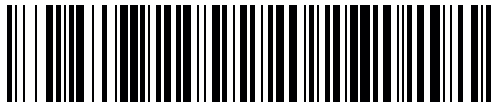
.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
<b>liczba punktów</b>	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

# **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**





OJFP-500-1812

Uprawnienia ucznia do:   
dostosowania zasad oceniania   
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

### WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce  
na naklejkę

### WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.					
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	0	1			
3.2	0	1			
3.3	0	1			
3.4	0	1			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		

Nr zad.					
6.1	0	1			
6.2	0	1			
6.3	0	1			
7.1	A	B	C		
7.2	A	B	C		
7.3	A	B	C		
7.4	A	B	C		
8.1	A	B	C	D	E
8.2	A	B	C	D	E
8.3	A	B	C	D	E
8.4	A	B	C	D	E
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10.1	0	1			
10.2	0	1			
10.3	0	1			

Nr zad.						
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			
13.1	0	1				
13.2	0	1				
13.3	0	1				
13.4	0	1				

### ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora